

OBIETTIVI MINIMI CLASSE PRIMA

- Saper ordinare semplici fatti tecnici nello spazio e nel tempo.
- Saper comprendere ed usare semplici termini specifici.
- Saper operare con strumenti e materiali da disegno.
- Saper eseguire semplici esercizi scritto-grafici con l'uso del computer.

INDICATORI DI VALUTAZIONE COMUNI A TUTTE LE UNITA' DI APPRENDIMENTO

4	5	6	7	8	9	10
<p>Possiede una conoscenza tecnica molto frammentaria e superficiale dei principali argomenti trattati.</p> <p>Non conosce i linguaggi specifici e non ha acquisito capacità grafico-operative.</p> <p>Non sa usare gli strumenti del disegno correttamente e con ordine.</p> <p>Esegue facili procedimenti informatici solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Non è in grado di riconoscere l'utilità della disciplina. Non è interessato a comprenderne l'importanza</p>	<p>Possiede una conoscenza tecnica parziale dei principali argomenti trattati.</p> <p>Non sempre utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici.</p> <p>Ha acquisito solo parzialmente capacità grafico-operative.</p> <p>Usa gli strumenti del disegno in modo disordinato.</p> <p>Dimostra una certa autonomia nell'eseguire facili procedure informatiche.</p> <p>E' in grado solo in parte di riconoscere l'utilità della disciplina perché non ne padroneggia ancora gli strumenti</p>	<p>Possiede una conoscenza tecnica essenziale dei principali argomenti trattati usando linguaggio specifico semplice.</p> <p>Sa eseguire semplici problemi ed esercizi grafici anche con l'uso del computer.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno con sufficiente ordine</p> <p>E' in grado in parte di riconoscere l'utilità della disciplina ed è interessato a migliorarne la propria comprensione</p>	<p>Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati, è in grado di utilizzare i linguaggi specifici.</p> <p>Sa risolvere autonomamente e problemi ed esercizi di ordine grafico ed informatico. Mostra capacità applicative ed operative.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno in modo corretto.</p> <p>E' in grado di riconoscere l'utilità della disciplina ed è interessato a migliorarne la propria comprensione</p>	<p>Possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed utilizza correttamente i linguaggi specifici.</p> <p>Sa risolvere problemi grafici anche di una certa complessità. Sa usare gli strumenti del disegno con ordine e correttamente.</p> <p>Conosce linguaggi di diversi programmi informatici.</p> <p>Mostra capacità di collegare gli argomenti.</p> <p>Riconosce l'utilità della disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio</p>	<p>Possiede sicure ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e padroneggia i linguaggi specifici.</p> <p>Sa utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse applicazioni. Sa confrontare linguaggi diversi e di diversi programmi informatici.</p> <p>Sa risolvere problemi grafico-operativi complessi in modo autonomo.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno con ordine e precisione.</p> <p>Riconosce l'utilità della disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio anche con ricerche personali</p>	<p>Possiede sicure, complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici.</p> <p>Sa utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere problemi complessi di ordine grafico-operativo in modo autonomo. Sa usare gli strumenti del disegno in modo combinato</p> <p>Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p> <p>Apprezza la disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio anche con ricerche e metodi personali</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA

- Saper osservare ,descrivere, analizzare schemi della lavorazione dei materiali.
- Saper ordinare semplici fatti tecnici nello spazio e nel tempo.
- Saper comprendere ed usare semplici termini specifici.
- Saper operare con strumenti e materiali da disegno per risolvere semplici problemi ed esercizi grafici.
- Saper eseguire semplici esercizi scritto-grafici con l'uso del computer.

INDICATORI DI VALUTAZIONE COMUNI A TUTTE LE UNITA' DI APPRENDIMENTO

4	5	6	7	8	9	10
<p>Possiede una conoscenza tecnica molto frammentaria e superficiale dei principali argomenti trattati. Non conosce i linguaggi specifici e non ha acquisito capacità grafico-operative.</p> <p>Non sa usare gli strumenti del disegno e non ne ha cura.</p> <p>Esegue facili procedimenti informatici solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Non è in grado di riconoscere l'utilità della disciplina perché non ne padroneggia gli strumenti</p>	<p>Possiede una conoscenza tecnica parziale dei principali argomenti trattati. Non sempre utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici. Ha acquisito solo parzialmente capacità grafico-operative.</p> <p>Usa gli strumenti del disegno in modo poco corretto e disordinato.</p> <p>Dimostra una certa autonomia nell'eseguire facili procedure informatiche.</p> <p>E' in grado solo in parte di riconoscere l'utilità della disciplina perché non ne padroneggia ancora gli strumenti</p>	<p>Possiede una conoscenza tecnica essenziale dei principali argomenti trattati usando linguaggio specifico semplice. Sa eseguire semplici problemi ed esercizi grafici anche con l'uso del computer.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno con sufficiente precisione.</p> <p>E' in grado in parte di riconoscere l'utilità della disciplina ed è interessato a migliorarne la propria comprensione</p>	<p>Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati, è in grado di utilizzare i linguaggi specifici. Sa risolvere autonomamente e problemi ed esercizi di ordine grafico ed informatico.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno con ordine e ne ha cura.</p> <p>Mostra capacità applicative ed operative.</p> <p>E' in grado di riconoscere l'utilità della disciplina ed è interessato a migliorarne la propria comprensione</p>	<p>Possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed utilizza correttamente i linguaggi specifici. Sa risolvere problemi grafici anche di una certa complessità.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno correttamente.</p> <p>Conosce linguaggi di diversi programmi informatici. Mostra capacità di collegare gli argomenti.</p> <p>Riconosce l'utilità della disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio</p>	<p>Possiede sicure ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e padroneggia i linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse applicazioni. Sa confrontare linguaggi diversi e di diversi programmi informatici.</p> <p>Sa risolvere problemi grafico-operativi complessi in modo autonomo.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno in modo combinato con sicurezza.</p> <p>Riconosce l'utilità della disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio anche con ricerche personali</p>	<p>Possiede sicure, complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere problemi complessi di ordine grafico-operativo in modo autonomo.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno in modo combinato, correttamente e con molto ordine.</p> <p>Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p> <p>Apprezza la disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio anche con ricerche e metodi personali</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSE TERZA

- Saper riconoscere le principali figure solide e sa rappresentarle.
- Conoscere i materiali e gli strumenti per il disegno geometrico e tecnico.
- Possedere una conoscenza degli argomenti trattati essenziale.
- Saper esporre in modo semplice ma corretto gli argomenti trattati.
- Saper operare al computer utilizzando vari programmi applicativi.

INDICATORI DI VALUTAZIONE COMUNI A TUTTE LE UNITA' DI APPRENDIMENTO

4	5	6	7	8	9	10
<p>Possiede una conoscenza tecnica molto frammentaria e superficiale dei principali argomenti trattati.</p> <p>Non conosce i linguaggi specifici e non ha acquisito capacità grafico-operative.</p> <p>Non sa usare gli strumenti del disegno e non ne ha cura.</p> <p>Esegue facili procedimenti informatici solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Non è in grado di riconoscere l'utilità della disciplina perché non ne padroneggia gli strumenti.</p>	<p>Possiede una conoscenza tecnica parziale dei principali argomenti trattati.</p> <p>Non sempre utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici.</p> <p>Ha acquisito solo parzialmente capacità grafico-operative.</p> <p>Usa gli strumenti del disegno in modo poco corretto e disordinato</p> <p>Dimostra una certa autonomia nell'eseguire facili procedure informatiche.</p> <p>E' in grado solo in parte di riconoscere l'utilità della disciplina perché non ne padroneggia ancora gli strumenti</p>	<p>Possiede una conoscenza tecnica essenziale dei principali argomenti trattati usando linguaggio specifico semplice.</p> <p>Sa eseguire semplici problemi ed esercizi grafici anche con l'uso del computer.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno con sufficiente precisione.</p> <p>E' in grado in parte di riconoscere l'utilità della disciplina ed è interessato a migliorarne la propria comprensione</p>	<p>Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati, è in grado di utilizzare i linguaggi specifici.</p> <p>Sa risolvere autonomamente problemi ed esercizi di ordine grafico ed informatico.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno con ordine e ne ha cura.</p> <p>Mostra capacità applicative ed operative.</p> <p>E' in grado di riconoscere l'utilità della disciplina ed è interessato a migliorarne la propria comprensione</p>	<p>Possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed utilizza correttamente i linguaggi specifici.</p> <p>Sa risolvere problemi grafici anche di una certa complessità.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno correttamente.</p> <p>Conosce linguaggi di diversi programmi informatici.</p> <p>Mostra capacità di collegare gli argomenti.</p> <p>Riconosce l'utilità della disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio</p>	<p>Possiede sicure ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e padroneggia i linguaggi specifici.</p> <p>Sa utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse applicazioni.</p> <p>Sa confrontare linguaggi diversi e di diversi programmi informatici.</p> <p>Sa risolvere problemi grafico-operativi complessi in modo autonomo.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno in modo combinato con sicurezza.</p> <p>Riconosce l'utilità della disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio anche con ricerche personali</p>	<p>Possiede sicure, complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici.</p> <p>Sa utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere problemi complessi di ordine grafico-operativo in modo autonomo.</p> <p>Sa usare gli strumenti del disegno in modo combinato, correttamente e con molto ordine.</p> <p>Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p> <p>Apprezza la disciplina ed è interessato ad approfondirne lo studio anche con ricerche e metodi personali</p>